



МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательно учреждение
среднего профессионального образования
«СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

49.02.01/Физическая культура

На базе основного общего образования
Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол №12 от 01.08.2025 года

№64/1-П от 04.08.2025

Утверждено Приказом
ГБП ОУ «Старицкий колледж»

Согласовано с предприятием-работодателем
МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

Сергей Чиркович
подпись
Р.Н. Чиркович
подпись

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана совместно с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура".

Согласовано»

Директор МБОУ «Ново-Ямская СОШ

имени Ф.С. Октябрьского»



Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	26
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	35
5.1. Учебный план	35
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	39
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	45
5.4. Календарный учебный график	50
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	51
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	51
5.7. Практическая подготовка	51
5.8. Государственная итоговая аттестация	52
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	52
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	52
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	53
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	53
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	53

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионализм» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 49.02.01 Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.¹.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

¹ Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г № 544н. об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель));

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840н об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Прфессионалитет»;
П – профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Педагогика</i>
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н с изм. и доп. от 25.12.2014, 05.08.2016, зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).</p> <p>01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (приказ Минтруда России от 25.12.2018 №840н в ред. от 11.02.2019, зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2019 №53396)</p>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p>Требуются. В соответствии с постановлением Правительства России от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все поступающие на педагогические специальности, реализуемые на базе кластера отрасли Педагогика проходят обязательный предварительный медицинский осмотр (обследование) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (с оформлением медицинской книжки и допуска) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2022 г.) Несовершеннолетние обучающиеся не допускаются к прохождению производственной практики в загородных оздоровительных лагерях (в должности Вожатый) в связи с требованиями руководства лагерей к обязательному трудуоустройству на период практики, которое влечет за собой несение ответственности за сохранность жизни и здоровья детей. Все несовершеннолетние проходят такую практику на базе общеобразовательных школ.</p> <p>В соответствии с профстандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда</p>

	России от 18.10.2013 №544н с изм. и доп. от 25.12.2014, 05.08.2016, зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) определяются следующие особые условия: к педагогической деятельности не допускаются лица, лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством РФ; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным порядком		
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968		
Квалификация (-и) выпускника в т.ч. дополнительные квалификации	Педагог по физической культуре и спорту Вожатый		
Направленности (при наличии)	преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 мес.		
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов		
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 мес.		
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 часов		
Форма обучения	очная		
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки	
Обязательная часть образовательной программы	2952	XXXX	
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	546	XXX	
общепрофессиональный цикл	1551	XXX	
профессиональный цикл	1971	XXX	
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	XXX - XXX - XXX - XXX	XXX - XXX - XXX - XXX	
Вариативная часть образовательной программы	1296	XXX	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	XX	XX	
<i>Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ²</i>	X	X	
<i>Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ</i>	X	X	
<i>Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ</i>	X	X	

² Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части

ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	216	
Всего	4464	XXXX

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты³

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н	A Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования B Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/02.6 Воспитательная деятельность A/03.6 Развивающая деятельность B/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
2	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)		ОТФ-А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	A/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно – спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно – спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

³ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение вида деятельности по должности служащего «Вожатый»	ПМ.04 Освоение должности служащего "Вожатый"

Наименование направленности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p>

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<p>Навыки: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы</p> <p>анализа и оценки физкультурно-спортивной работы</p> <p>Умения: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы</p> <p>разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы</p> <p>оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</p> <p>Знания: нормативные документы, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</p> <p>цели и задачи физкультурно-спортивной работы</p> <p>направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы</p> <p>требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы</p> <p>показатели результативности физкультурно-спортивной работы</p>
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в	<p>Навыки: разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>

	<p>специализированных (профильных) лагерях</p>	<p>проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>Умения: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>Знания: значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p> <p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>основные подходы, направлений и технологий работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p> <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>Умения: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p>

	<p>разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p> <p>оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p>Знания:</p> <p>технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенностей их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Навыки: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания: основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методики подготовки волонтёров</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и</p> <p>Навыки: участия в проведении спортивных соревнований или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p>

	<p>мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>Умения:</p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>Знания:</p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>порядка организации и регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Знания:</p>

		<p>понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», история и современные способы противодействия допингу в спорте;</p> <p>правовое регулирование борьбы с допингом;</p> <p>медицинские аспекты, социальных и психологических последствий применения допинга</p> <p>методика профилактики допинга и зависимого поведения</p>
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<p>Навыки:</p> <p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>педагогических технологий и современных методик подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p>
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области	<p>Навыки:</p> <p>изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</p>

	<p>физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>Поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>Умения:</p> <p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания:</p> <p> достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</p> <p>передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности профессиональной литературы её специфики и назначения</p> <p>источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений</p> <p>Умения:</p> <p>готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</p> <p>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки:</p> <p>планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p>

		основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<p>Навыки:</p> <p>определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами</p> <p>планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физические упражнения в учебном году</p> <p>изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>разработки документов планирования физического воспитания</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p> <p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</p> <p>Знания:</p> <p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p> <p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</p> <p>требования и логика планирования учебного процесса по физической культуре</p> <p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</p> <p>Навыки:</p>

	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p> <p>Умения:</p> <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> <p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p> <p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p> <p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p> <p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</p> <p>формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</p> <p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p> <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</p> <p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</p>
--	---	---

	<p>обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p> <p>Знания:</p> <p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>приёмы страховки и самостраховки, требований охраны труда при проведении занятий</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p> <p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p>

	<p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>Знания:</p> <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p> <p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p> <p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>
<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p>Умения:</p> <p>вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p>Знания:</p> <p>требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>
<p>ПК. 3.5.</p> <p>Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p>	<p>Навыки:</p> <p>разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника</p> <p>разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</p> <p>Умения:</p> <p>определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности</p>

		<p>определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач</p> <p>планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий</p> <p>мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом</p> <p>организовывать деятельность школьного спортивного клуба</p> <p>подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач</p> <p>обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.</p> <p>Знания:</p> <p>цели, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников</p> <p>средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий</p> <p>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p> <p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</p> <p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p> <p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</p> <p>критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</p> <p>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>
Выполнение вида деятельности по должности служащего	ПК 5.1. Планировать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения,	<p>Навыки:</p> <p>планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p>

<p>«Вожатый»⁴</p>	<p>объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>Умения: составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей; подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);</p> <p>Знания: законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных; локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления; основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; возрастные особенности детей; подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p>
	<p>ПК 5.2. Сопровождать временный детский коллектив (группы,</p>	<p>Навыки: сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p>

⁴ Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется

	<p>подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>Умения: подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <p>Знания: возрастные особенности детей; подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p>
	<p>ПК 5.3. Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния</p>	<p>Навыки: проводение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <p>Умения: анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности); информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей; поддерживать комфортное эмоциональное состояние во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении);</p> <p>Знания: возрастные особенности детей; подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p>
	<p>ПК 5.4. Включать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий</p>	<p>Навыки: включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Умения: включать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Знания:</p>

		способы включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	ПК 5.5. Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	Навыки: информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); Умения: информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); Знания: способы информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики⁵

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	ВД 01. Организация и проведение физкультурно – спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодёжной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодёжи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях ПК 1.3. Организовывать и	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по

⁵ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		<p>проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтёров в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>		<p>среднего общего образования.</p> <p>ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p>	реализации программ начального общего образования
	ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов</p>	01.001	<p>ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<p>ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p>

		ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта			
Вариативная	ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	01.001	<p>ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<p>ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p>
ВД по запросу работодателя ⁶	Выполнение вида деятельности по должности служащего «Вожатый»	ПК 5.1. Планировать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации	01.007	<i>ОТФ А</i> Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в	A/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления

⁶ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

	<p>отдыха детей и их оздоровления</p> <p>ПК 5.2. Сопровождать временный детский коллектив (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>ПК 5.3. Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфорта эмоционального состояния</p> <p>ПК 5.4. Включать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий</p> <p>ПК 5.5. Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)</p>		<p>организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)</p>	<p>под руководством педагогического работника</p> <p>А/02.2</p> <p>Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</p>
--	--	--	---	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности																									
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта															+	+	+	+							
МДК.02.01	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта															+	+	+	+							
УП. 02.	Учебная практика «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»															+	+	+	+							
ПП. 02.01.	Производственная практика «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»															+	+	+	+							
ПМн. 03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам																			+	+	+	+	+	+	
МДК.03.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»																			+	+	+	+	+	+	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.																			+	+	+	+	+	+	
УП. 03.	Учебная практика «Преподавание																			+	+	+	+	+	+	

	физической культуры по основным общеобразовательным программам»																									
ПП. 03.	Производственная практика «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»																		+	+	+	+	+	+		
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый																			+	+	+	+	+	+	
МДК.04.01	Теоретические и практические основы детского оздоровительного отдыха																			+	+	+	+	+	+	
УП.04	Учебная практика																			+	+	+	+	+	+	
ПП.04	Производственная практика																			+	+	+	+	+	+	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план⁷

Индекс	Наименование ⁸	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	Объем образовательной программы в академических часах								Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
				В т.ч. в форме практической подготовки		Учебные занятия ⁹		Практики		Курсовой проект (работа) ¹⁰		Самостоятельная работа ¹¹		Промежуточная аттестация		1 курс		2 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОП.00	Общеобразовательная подготовка																		
	Обязательные учебные дисциплины																		
ОУД.01	Русский язык	2/Э	112		88							50	62	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ОУД.02	Литература *	2/ДЗ	124		100							60	64	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ОУД.03	Иностранный язык	2/ДЗ	78		76							34	44	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ОУД.04	История	2/Э	136		128							58	78	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ОУД.05	Обществознание *	2/ДЗ	144		142							62	82	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ОУД.06	География	2/ДЗ	72		70							32	40	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ОУД.07	Математика *	2/Э	208		200							98	110	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ОУД.08	Информатика	2/ДЗ	108		106							34	74	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ОУД.09	Физика	2/ДЗ	72		70							34	38	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ОУД.10	Химия	2/ДЗ	72		70							36	36	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ОУД.11	Биология	2/Э	108		100							34	74	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ОУД.12	Физическая культура	2/ДЗ	72		70							30	42	Х	Х	Х	Х	Х	Х

ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	2/ДЗ	68	X	66				X				34	34	x	x	x	x	x	
ИП	Индивидуальный проект (предметом не является)	2/ДЗ*	32		12								16	16	x	x	x	x	x	
	Дополнительные учебные предметы																			
ДУП.01	Основы педагогической специальности														x	x	x	x	x	
ДУП.02	Краеведение														x	x	x	x	x	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		546	386	320			16	12		114				184	184	42	88	22	26
СГ.01	История России	4/Э	76	30	4			2	12						38	38				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6/ДЗ	108	100	104			4							34	36	20	18		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4/ДЗ	72	48	4			2							36	36				
СГ.04	Физическая культура	3-8/ДЗ	176	164	170			6							36	36	22	34	22	26
СГ.05*	Основы финансовой грамотности	4/ДЗ	78	20	4						78				40	38				
СГ.06	Основы бережливого производства	6/ДЗ	36	24	34			2			36							36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1551	900	1298			63	72	864	687				450	700	110	198	188	200
ОП.01	Основы педагогики	4/Э	96	50	90			6	6	72	24				40	56				
ОП.02	Основы психологии	4/Э	106	80	100			6	6	72	34				40	66				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	7/ДЗ	40	20	36			4		36	4							40		
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3/ДЗ	40	25	36			4		36	4				40					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4/Э	107	40	100			7	12	72	35				40	67				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	6/ДЗ	84	60	80			4		36	48							84		
ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3-3	78	70	74			4		72	6				78					
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	3-3	38	20	36			2		36	2				38					
ОП.09	Анатомия и физиология человека	6-3 8/Э	134	57	130			4	6	72	62						28	44	28	34
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	6/ДЗ	40	10	38			2	6	32	8						40			

ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	8-Э(к)	453	380					12	376	65					120	135	124	68	
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8-зачёт с оценкой	167							160	7					48	63	30	26	
МДК.02.02 *	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	7-3	58								58							58		
УП. 02.	Учебная практика «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»	57*-зачёт с оценкой	72							72						36		36		
ПП. 02.01.	Производственная практика «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»	56*8* зачёт с оценкой	144							144						36	72		36	
ПМ.02. Эпм	Квалификационный экзамен по ПМ.02		12						12											
ПМн. 03*	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	8-Э(к)	707						12	128	139				36	138	84	117	186	134
МДК.03.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	7-Э; 8/ДЗ	249							128	121				36	68	46	45	28	26
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	7/ДЗ	50							32	18							50		
УП. 03.	Учебная практика «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»	4-3; 5-3	108							288					72	36				
ПП. 03.	Производственная практика «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»	678/ зачёт с оценкой	288							288							72	108	108	

	Квалификационный экзамен по ПМ.03		12															
ПМ.04*	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый		274	102	182		8	12		274	x	x		72	46	156		
МДК.04.0 1*	Теоретические и практические основы детского оздоровительного отдыха	6/ДЗ	190	102	182		8			190	x	x		72	46	72		
УП.04.01 *	Учебная практика	7/ДЗ	36							36	x	x				36		
ПП.04.01 *	Производственная практика	7/ДЗ	36							36	x	x				36		
ПМ.04. Эпм	Экзамен по модулю	6/КВЭ	12							12	x	x				12		
ПДП	Производственная преддипломная практика		144														144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216														216	
	Общий объем образовательной программы		5940								612	864	612	864	612	900	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.05* Основы финансовой грамотности	78	ПОП-П/работодатель	Расширение программы по основам финансовой грамотности (СГ.05) необходимо для формирования у обучающихся устойчивых навыков рационального управления личными финансами, понимания основ бюджетирования, сбережений и инвестиций. В условиях растущей финансовой сложности современного мира это способствует повышению экономической самостоятельности, снижению рисков долговой зависимости и принятию взвешенных финансовых решений. Расширенная программа позволит глубже раскрыть ключевые темы, адаптировать содержание под актуальные вызовы и потребности студентов, а также повысить их финансовую устойчивость в будущем

2	ОП.01 Основы педагогики	24	ПОП-П/работодатель	Расширение программы по основам педагогики необходимо для более глубокого формирования профессиональных компетенций будущих педагогов. Это позволит не только освоить теоретические основы обучения и воспитания, но и развить практические навыки проектирования образовательной среды, взаимодействия с обучающимися и родителями, а также применения современных педагогических технологий. Углубленное изучение дисциплины повысит качество подготовки специалистов, их готовность к инновационной деятельности и адаптацию к меняющимся требованиям системы образования в условиях цифровой трансформации.
3	ОП.02 Основы психологии	34	ПОП-П/работодатель	Расширение программы по основам психологии необходимо для более глубокого понимания закономерностей психических процессов, поведения и взаимодействия личности в образовательной и социальной среде. Это способствует формированию эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции, эффективной коммуникации и эмпатии. Углубленное изучение дисциплины повысит психологическую компетентность обучающихся, их способность разрешать конфликтные ситуации, поддерживать психическое здоровье и успешно адаптироваться к профессиональной деятельности, особенно в социально ориентированных сферах.
4	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	4	ПОП-П/работодатель	Расширение программы по «Основам обучения лиц с особыми образовательными потребностями» необходимо для формирования у будущих педагогов глубоких теоретических знаний и практических навыков инклюзивного сопровождения обучающихся. Это позволит эффективно выявлять индивидуальные потребности, разрабатывать адаптированные образовательные стратегии и создавать доступную среду для всех учащихся. Углубленное изучение дисциплины повысит профессиональную готовность педагогов к работе в условиях инклюзивного образования и обеспечит равные образовательные возможности для детей с ОВЗ.
5	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	ПОП-П/работодатель	Расширение программы «Русский язык и профессиональная коммуникация педагога» необходимо для совершенствования речевой культуры, грамотности и навыков делового общения будущих педагогов. Это способствует формированию умений ясно, логично и корректно выражать мысли в устной и письменной форме, эффективно взаимодействовать с

				обучающимися, коллегами и родителями. Углубленное изучение дисциплины повышает профессиональную компетентность педагога и соответствует требованиям современной образовательной среды к качеству коммуникации.
6	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	35	ПОП-П/работодатель	Расширение программы «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» необходимо для более глубокого понимания закономерностей роста, развития и функционирования организма обучающихся на разных возрастных этапах. Это позволяет будущим педагогам грамотно выстраивать образовательный процесс с учётом физиологических особенностей детей, обеспечивать здоровьесберегающие условия обучения и своевременно выявлять отклонения в развитии. Углублённое изучение дисциплины повышает профессиональную компетентность педагога в создании безопасной и благоприятной образовательной среды
7	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	48	ПОП-П/работодатель	Расширение программы «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» необходимо для развития у обучающихся навыков самостоятельного анализа, проектирования и решения профессиональных задач. Это формирует критическое мышление, инициативность, способность к рефлексии и инновационной деятельности. Углубленное изучение дисциплины повышает готовность будущих педагогов к научно-методической работе, эффективному внедрению образовательных проектов и соответствует современным требованиям к компетентному специалисту в условиях динамично развивающейся образовательной среды.
8	ОП.07 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	6	ПОП-П/работодатель	Расширение программы ОП.07 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» необходимо для формирования у будущих педагогов устойчивых цифровых компетенций, в том числе навыков работы с современными образовательными платформами, цифровыми инструментами и ресурсами. Это повышает эффективность учебного процесса, способствует внедрению инновационных методик и обеспечивает готовность к работе в условиях цифровой трансформации образования. Углубленное изучение дисциплины отвечает актуальным требованиям профессионального стандарта педагога.
9	ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач	2	ПОП-П/работодатель	Расширение программы ОП.08 необходимо для формирования у обучающихся навыков применения математического аппарата при

				решении практических педагогических задач, анализа данных и принятия обоснованных профессиональных решений.
10	ОП.09 Анатомия и физиология человека	62	ПОП-П/работодатель	Расширение программы «Анатомия и физиология человека» необходимо для формирования у будущих педагогов целостного представления о строении и функционировании организма, что является основой для понимания возрастных особенностей обучающихся. Это позволяет грамотно организовывать учебный процесс с учётом физиологических возможностей детей, обеспечивать здоровьесберегающие условия и своевременно выявлять отклонения в развитии. Углублённое изучение дисциплины повышает профессиональную компетентность и ответственность педагога за здоровье учащихся.
11	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	8	ПОП-П/работодатель	Расширение программы ОП.10 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» необходимо для формирования у будущих педагогов компетенций в области здоровьесбережения, рациональной организации двигательной активности и профилактики утомления у обучающихся в соответствии с гигиеническими требованиями.
12	ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта	36	ПОП-П/работодатель	Расширение программы ОП.11 «Теория и история физической культуры и спорта» необходимо для формирования у обучающихся целостного представления о роли физической культуры и спорта в развитии личности и общества, укреплении здоровья и воспитании ценностей. Это позволяет осознанно применять историко-теоретические знания в педагогической практике и пропагандировать здоровый образ жизни.
13	ОП.12 Основы биомеханики	2	ПОП-П/работодатель	Расширение программы ОП.12 «Основы биомеханики» необходимо для формирования у будущих педагогов понимания механических закономерностей движений человека, что способствует грамотному построению учебно-тренировочного процесса, профилактике травматизма и повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися разных возрастных групп
14	ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	128	ПОП-П/работодатель	Расширение программы ОП.13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» необходимо для формирования у обучающихся широкого спектра практических навыков, актуальных в современной образовательной среде. Это позволяет эффективно организовывать разнообразную двигательную активность, учитывать интересы и потребности обучающихся, внедрять инновационные

				формы физического воспитания и способствовать устойчивому формированию здорового образа жизни у школьников.
15	ОП.14* Организация и проведение спортивной подготовки по волейболу	186	ПОП-П/работодатель	Введение программы ОП.14 «Организация и проведение спортивной подготовки по волейболу» необходимо для формирования у будущих педагогов специальных теоретических знаний и практических навыков в области методики обучения, тренировок и соревновательной деятельности по волейболу. Это позволит эффективно организовывать учебно-тренировочный процесс в образовательных организациях, развивать физические, технические и тактические способности обучающихся, а также готовить школьные спортивные команды к участию в соревнованиях различного уровня, способствуя популяризации волейбола и здорового образа жизни.
16	ОПц.15* Практикум по современным педагогическим, интерактивным и цифровым технологиям в профессиональной деятельности учителя физической культуры	108	ПОП-П/работодатель	Введение программы ОПц.15 «Практикум по современным педагогическим, интерактивным и цифровым технологиям в профессиональной деятельности учителя физической культуры» необходимо для формирования у будущих педагогов практических навыков применения инновационных методов и цифровых инструментов в обучении. Это повышает эффективность образовательного процесса, способствует развитию мотивации обучающихся, обеспечивает индивидуализацию и интерактивность занятий, а также отвечает требованиям современной цифровой образовательной среды.
17	МДК.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	53	ПОП-П/работодатель	Расширение МДК.01.02 необходимо для формирования у обучающихся глубоких практических навыков по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий в рамках ВФСК «ГТО». Это позволит эффективно внедрять комплекс в образовательную среду, мотивировать обучающихся на выполнение нормативов, обеспечивать методическое сопровождение и контроль, а также способствовать укреплению здоровья, физическому развитию и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
18	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области методической работы в области физической культуры	7	ПОП-П/работодатель	Расширение МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры» необходимо для формирования у будущих педагогов системного понимания методической деятельности, включая анализ, проектирование, внедрение и оценку образовательных практик. Это повышает их готовность к профессиональной рефлексии, разработке авторских программ, использованию современных методик и активному участию

				в методическом сопровождении образовательного процесса на всех уровнях.
19	МДК.02.02* Разработка и реализация дополнительных программ	58	ПОП-П/работодатель	Введение МДК.02.02* «Разработка и реализация дополнительных программ» необходимо для формирования у обучающихся компетенций в области проектирования, адаптации и внедрения дополнительных общеобразовательных и внеурочных программ в сфере физической культуры и спорта. Это расширяет возможности педагога по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов обучающихся, поддержке их интересов и талантов, а также способствует развитию инклюзивной и вариативной образовательной среды.
20	МДК 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	121	ПОП-П/работодатель	Расширение модуля МДК 03.01 «Методика обучения предмету «Физическая культура» необходимо для более глубокого освоения будущими педагогами современных подходов к проектированию, организации и анализу урочной и внеурочной деятельности. Это позволит эффективно реализовывать требования ФГОС, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, применять инновационные методы и технологии, а также обеспечивать высокое качество физического воспитания в условиях современной школы.
21	ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый (работодатель)	274	ПОП-П/работодатель	Подготовка конкурентоспособного выпускника, освоение профессии в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих для получения возможности трудоустройства по профессии Вожатый; формирование готовности студентов к осуществлению педагогической деятельности в условиях летнего отдыха детей, в том числе в загородных оздоровительных лагерях
Итого		1296 часов		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹²	Ответственный от предприятия
1.	<p>Планирование и организация физкультурно-спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка планов проведения уроков, секций, спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и акций (в том числе по ВФСК «ГТО»); – подбор и подготовка инвентаря, оборудования и мест проведения мероприятий. <p>Проведение учебных и внеклассных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение уроков физической культуры; – руководство спортивными секциями, тренировочными и оздоровительными занятиями; – применение разнообразных форм, методов и средств физического воспитания. <p>Обеспечение безопасности и гигиенических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности; – контроль за физическим состоянием обучающихся во время занятий; 	<p>УП.01. «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»</p> <p>ПП. 01. Производственная практика «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»</p>	<p>108</p> <p>180</p>	4-8	<p>МБОУ «Ново-Ямская СОШ» МБОУ «Старицкая СОШ» (спортивный зал, спортивная площадка) ДЮСШ</p>	<p>Заместитель директора по УМР, учителя физической культуры, тренеры-преподаватели</p>

¹² Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

<p>– профилактика травматизма и перегрузок.</p> <p>Взаимодействие с участниками образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сотрудничество с педагогами, администрацией, родителями и обучающимися; – информирование о целях, правилах и результатах физкультурно-спортивной работы. <p>Участие в спортивно-массовых и воспитательных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация школьных и муниципальных соревнований; – пропаганда здорового образа жизни, физической активности и спортивных ценностей; – вовлечение обучающихся в регулярную двигательную активность. <p>Документационное и аналитическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение журналов, протоколов, отчёты по проведённым мероприятиям; – анализ эффективности проведённой работы и корректировка дальнейших действий. 					
<p>Анализ и проектирование образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативно-правовой и методической базы в области физической культуры и спорта; – разработка и адаптация методических рекомендаций, программ и планов по организации физкультурно- 	<p>УП. 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>ПП. 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	72	4,6	<p>МБОУ «Ново-Ямская СОШ» МБОУ «Старицкая СОШ» (спортивный зал, спортивная площадка) ДЮСШ</p>	<p>Заместитель директора по УМР, учителя физической культуры, тренеры-преподаватели</p>

<p>спортивной работы в образовательной организации.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none">– консультирование учителей физической культуры по вопросам содержания, форм и методов проведения занятий;– организация и проведение методических семинаров, мастер-классов, открытых уроков и педагогических советов. <p>Организация спортивно-массовой и внеклассной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">– планирование и координация мероприятий (спортивных праздников, соревнований, дней здоровья, акций по ВФСК «ГТО»);– разработка регламентов, положений и критериев оценки спортивных мероприятий. <p>Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none">– создание программ спортивных секций, оздоровительных курсов, программ по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;– обеспечение их соответствия возрастным, физиологическим и образовательным потребностям обучающихся. <p>Мониторинг и оценка эффективности деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">– сбор и анализ данных об участии обучающихся в						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результативности методических решений и внесение корректировок. <p>Информационно-аналитическая и документационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение методической документации; – подготовка отчётных материалов, аналитических справок и рекомендаций по улучшению физкультурно-спортивной работы. 					
	<p>Планирование и проектирование учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка календарно-тематического планирования; – составление рабочих программ в соответствии с ФГОС; – определение целей, задач и содержания уроков с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. <p>Проведение учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение уроков физической культуры в различных форматах (традиционных, интерактивных, проектных); – применение современных педагогических, здоровьесберегающих и цифровых технологий; – контроль и оценка физической подготовленности обучающихся. <p>Организация внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение спортивных секций, клубов, кружков; 	<p>УП. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>ПП.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>108</p> <p>288</p>	<p>4,5</p> <p>6-8</p>	<p>МБОУ «Ново-Ямская СОШ» МБОУ «Старицкая СОШ» (спортивный зал, спортивная площадка</p>	<p>Заместитель директора по УМР, учителя физической культуры</p>

<ul style="list-style-type: none">– организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях (соревнованиях, днях здоровья, фестивалях ГТО и др.). <p><u>Реализация инклюзивного подхода:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– адаптация содержания и методов обучения для учащихся с особыми образовательными потребностями;– взаимодействие с педагогами-дефектологами, психологами и родителями. <p><u>Методическая и аналитическая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– участие в методических объединениях;– анализ эффективности образовательного процесса;– разработка дидактических и методических материалов. <p><u>Обеспечение безопасности и соблюдение гигиенических требований:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении занятий;– профилактика травматизма и переутомления у обучающихся.				
--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени¹³

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72			2	72										11	1476	
2 курс	38	1368	17	612	19	684	2	72	1	36	1	36	5	180				5	180			11	1368	
3 курс	27	936	11	396	15	540	2	72	1	36	1	36	12	432	5	180	7	252				10	1512	
4 курс	20	684	11	396	9	324	2	72	1	36	1	36	12	432	5	180	7	288	6	216	2	1476		
Всего	124	4464	57	2016	67	2340	8	288	3	108	5	180	29	1044	10	288	19	684	6	216	34	5940		

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);
к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

¹³ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах МБОУ «Ново-Ямская СОШ», МБОУ «Старицкая средняя школа», ДЮСШ при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности);

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МБОУ «Ново-Ямская СОШ», МБОУ «Старицкая средняя школа», ДЮСШ на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: *демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)*.

Программа ГИА включает общие сведения; */* примерные требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- детской литературы с практикумом;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Мастерские и зоны по видам работ:

1. Урочная и внеурочная деятельность;
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность;
3. Формирование цифровых компетенций педагогов по видам работ: математика, информатика, конструирование, робототехника и 3D-моделирование;
4. Мобильное медиа проектирование и информационное сопровождение.

Спортивный комплекс¹⁴

- спортивный зал;

¹⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

– спортивная площадка.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения,

утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 36 178,00 руб.